

Participe à une enquête photographique sur l'alimentation des élèves en confinement !

De Alexandra PECH <alexandra.pech@laclasse.com>

Date 2020-04-17 16:44

- Consignes enquête Selfoods confinés - collège Henri Barbusse.pdf(~405 ko)

Bonjour,

je suis Alexandra Pech, étudiante en doctorat de géographie à l'École normale supérieure de Lyon. Pour celles et ceux qui ne me connaissent pas, je réalise mon travail d'étudiante avec les 5D en lien avec le Réseau Marguerite.

Ma recherche universitaire porte sur les habitudes alimentaires des adolescent.es.

En cette période particulière qu'est le confinement, je souhaiterais savoir si les habitudes alimentaires des élèves changent. Je me demande par exemple : est-ce que les élèves mangent plus ou moins de produits frais que d'habitude, est-ce qu'ils cuisinent davantage ? Est-ce qu'ils grignotent plus ou moins que d'habitude ?

Participe à cette enquête ludique !

Comment participer ? C'est très simple : il suffit de réaliser des Selfoods (= selfie + food), c'est-à-dire photos de ce que tu manges et de ce que tu bois pendant 3 jours et de me les envoyer. Tu trouveras en pièce jointe les consignes précises pour prendre ces photos. Le projet des Selfoods a été mis au point en 2017 par Mme Rogé du collège Barbusse. Depuis 2017, des centaines de collégiens ont pris des Selfoods à Barbusse, dans le reste de la France, mais aussi au Mexique et en Argentine ! Clique ici pour en savoir plus sur les Selfoods : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/carte-a-la-une/global-selfood>

Où envoyer les photos ? Suis les indications suivantes : > Documents> CLG HENRI BARBUSSE> SELFOOD> dossier 5e OU 3e OU 4e (en fonction de ta classe. Si possible, renomme ta photo avec ton nom et prénom. Tes photos ne seront pas visibles par tes camarades de classe, seule moi y aurais accès.

A la fin de l'enquête, je ferais un montage de toutes les photos que vous m'aurez envoyées et je le publierai sur le site de l'Ecole urbaine de Lyon (<https://medium.com/anthropocene2050>),

Si tu as besoin de plus d'explications, n'hésite pas à m'écrire ici à cette adresse.

Merci pour ta participation et à bientôt,

Alexandra

Selfoods confinés

Participe à une enquête universitaire sur les habitudes alimentaires des élèves de Barbusse !

Question : Les habitudes alimentaires des élèves changent-elles avec le confinement ?

Consignes :

1) Les « Selfoods confinés »

Question : L'heure des repas et le contenu de l'assiette sont-ils différents en confinement ?

Pendant 3 jours, prends des photos de tout ce que tu manges et bois (à table, au goûter, les grignotages etc.). N'oublie pas les boissons !

Sur chaque photo, ajoute les informations suivantes :

(Pour cela, tu peux t'aider de l'outil « dessin » ou de la modification des images)

- la **jour** (J1, J2, ou J3 pour jour 1, jour 2 et jour 3) et l'**heure** à laquelle tu as mangé/bu cela
- le **lieu** (ex : « le canapé », « mon lit » ou « à table » « dans le salon »...)
- un **smiley** qui représente si tu as aimé ou pas
- ta **mascotte** (un petit objet que tu aimes bien. Ex : un porte-clef, une peluche, un coquillage...)

Deux exemples de Selfoods



ICI j'ai oublié ma mascotte, oups...

2) Les « ingrédients confinés » dans ma cuisine

Question : Est-ce qu'on cuisine plus pendant le confinement ?

- Pendant chaque semaine des vacances, prends une photo d'aliments que tu as l'habitude de manger et de boire en ce moment avant qu'ils soient cuisinés. (Tu feras donc 2 photos, une la 1^{ère} semaine des vacances, l'autre la 2^{ème})

Sur la table, sépare les aliments :

- A gauche, les **aliments transformés**
- A droite, les **aliments bruts**



Exemple de photo de produits bruts (à droite) et produits transformés à gauche)

Merci pour ta participation !